**Календарно - тематическое планирование в младшей группе «Аленький цветочек»**

**Тема недели: «ЯГОДЫ И ГРИБЫ». (3 неделя сентября)**

**Цель:** Формировать элементарные представления о лесе. Дать первичное представление о грибах и ягодах.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «На яблоне поспели яблоки».

**Цель:**закрепить знания об осенних плодах;воспитывать любовь к природе**;**дать первичное представление о названии дерева, на котором растет яблоко

 **Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРРРФРСКР | **Утренняя гимнастика №** **Беседа с детьми на тему: «Зачем лесу грибы».****Цель:** Систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания. Развивать связную речь. **Дидактическая игра «Опиши грибок по внешнему виду»** **Цель:** Учить детей описывать грибок по внешнему виду.**Хороводная игра: «Мы по лесу идем»****Цель:** развитие активной речи и внимания ребенка.Дети держатся за руки и идут по кругу:Мы по лесу идем, зверей найдем.Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!»Никто не откликается,Лишь эхо отзывается,Тихо: «Ау-ау-ау!»Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».**Поручения/труд:** предложить помочь няне разложить ложки на завтрак и обед. **Цель:** Приучать детей трудиться, выполнять поручения.**Подвижная игра: «Ровным кругом»****Цель**: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм. | **ИЗО:**Предложить детям раскраски: Лев, Саша, Дима Р. учить детей правильно держать карандаши при рисовании и раскрашивании. | Книжный уголок (подбор материала по теме недели)Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания (на выбор). |
| **нод** |  |  |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 3 )** |
| **вечер** | ФРРРСКРСКРФР | **Просыпательная гимнастика № 3****Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**Чтение худ. литературы:** Чтение стихотворения З. Александровой «В грибном царстве».Придумывание загадок по картинкам о грибах. Развивать речь.**Строительная игра: «Волшебный сундучок».****Цель:** Вызвать интерес к строительным деталям. **Сюж/ролевая игра** Семья» /«Грибные заготовки на зиму».**Цель:** познакомить со способами заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.**Подвижная игра «Пузырь»****Цель**: Учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом. | **Индивидуальная работа по конструированию** рассматривание трафаретов треугольника(призма треугольная), квадрата(куб, прямоугольник(кирпичик) | **Самостоятельная деятельность детей: рассматривание**   в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов. |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 3 )** |
| **Работа с родителями:**Познакомить родителей с темой недели. |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРХЭРРРФР | **Утренняя гимнастика №** **Беседапо ОБЖ Тема: «Пожарная безопасность»****Цель:** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. **Предварительная работа:** Чтение сказки «Кошкин дом».**Муз/дид игра: «Грибок»**  Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы».**Цель:** развивать умение играть сообща, действовать по сигналу.**Разгадывание загадок: «Грибы и ягоды»****Цель:** Учить детей внимательно слушать загадку, правильно и чётко произносить ответ.**Подвижная игра** **«Дружные пары», «Разойдись — не упади».** **Цель:** учить при ходьбе соблюдать непринужденность дви­жений и хорошую осанку. | **ИЗО:** Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях | Настоль - печатные игры по выбору детей.**Д/и** «Разрезные картинки «Грибы», «Ягоды»Самостоятельная игровая деятельность. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** |
| **вечер** | ФРПРСКРПРСКРФР | **Просыпательная гимнастика №** **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**Ситуативная беседа:** «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?»**Цель:** учить детей рассуждать, внимательно слушать рассказ, отвечать на вопрос воспитателя.**Игра драматизация: «Теремок»****Цель:** Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; разви​вать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей.**Познавательно – исследовательская деятельность/опыты эксперименты: «Рисовальнички».****Цель**: вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить, что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Сюж/ролевая игра:** Семья» - «Грибные заготовки на зиму».**Цель:** показать детям о способах заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.**Подвижная игра: «У медведя во бору».****Цель:** учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание | ИЗО: развивать мелкую моторику: **лепка** катаем шарики между ладонями.Игровое упражнение: «Непослушные шнурки» | Рассматривание муляжей грибов и ягод.Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Сюжет «Прогулка в лес на ягодную полянку» |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** |
| **Работа с родителями:** **Рекомендации:** Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.Рекомендуется побеседовать с детьми о пользе даров леса, что можно из них приготовить. |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРПРХЭРСКРФР | **Утренняя гимнастика №** **Беседа**  **по ДНВ «Птицы нашего края»** **Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать».**Настольно – печатные игры по ДНВ: «Птицы нашего города, края»****Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать».**Слушание музыки «Ножками затопали»****Цель: Развивать музыкально** - ритмические движения детей. Осваивать ритм ходьбы и бега. **Самообслуживание:** **Цель:** Совершенствование культурно гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.**Подвижная игра:** «Кто дольше простоит на одной ноге?»**Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия. | **ФИЗО:** Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю Развитие движений.**Цель**: закреплять навыки метания предметов на дальность. | **Настольно - печатные игры по выбору детей.**Продолжаем знакомиться с цветами**Д/и** «Ягодки» **Цель**: формировать умение определять ягоду по описанию. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** |
| **вечер** | ФРПРСКРФР | **Просыпательная гимнастика №** **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**Беседа КГН «Носовой платочек»****Цель:** Приучать детей при необходимости пользоваться личным носовым платком.**Сюж/ролевая игра «Семья»****Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Подвижная игра «Ровным кругом»****Цель**: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм. | Обводки-трафареты «Ягоды», «Грибы».**Сюжетно-ролевая игра: «Семья».** Сюжет «Прогулка в лес на грибную полянку» |  |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** |
| **Работа с родителями:** |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРПРРРФР | **Утренняя гимнастика №** **Беседа** **по ЗОЖ «Да здравствует мыло душистое»** **Цель:** познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; Чтение А. Барто «Девочка чумазая».**Дидактические игры «Грибники»****Цель**: учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.**Артикуляционная гимнастика: «Рыбка шевелит губами»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.**Подвижная игра «Пузырь»****Цель**: Учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом. | **ФЭМП:**  | **Игры со строительным материалом:** **Творческие игры:**Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!» |
|  **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** |
| **вечер** | ФРРРСКРСКРФР | **Просыпательная гимнастика №** **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**ЧХЛ/ заучивание: «Повторение стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*»****Цель:** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.**Труд: Игра: «Накроем стол для кукол».****Цель:** формирование умения детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомство с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитание гуманных чувств и дружеских взаимоотношений.**Сюжетно-ролевая игра: «Семья»****Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Подвижная игра «Сделай фигуру»****Цель**: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. | **Строительные игры: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»****Цель:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры | Самостоятельная двигательная активность детей с использование спортивных атрибутов.Совместная изо деятельность детей «Дары осени» |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** |
| **Работа с родителями:** |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФРПРРРСКРФР | **Утренняя гимнастика №** **Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека».****Цель**: Познакомить детей с ядовитыми грибами, рассказать о их вреде для организма человека. Учить быть внимательными в жизни.**Дид/ игра по развитию речи «Съедобное - несъедобное»** **Цель:** Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения).**Театрализ/игры/имитации: «**Мышки»**Цель:** Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; **Подвижная игра «У медведя во бору».****Цель:** учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание | **Развитие речи:** «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»**«Как тебя зовут»** Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени: | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели: самостоятельная изобразительная деятельность.Оборудование для художественной продуктивной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность  |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** |
| **вечер** | ФРСКРСКРФРФР | **Просыпательная гимнастика №** **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.**Хозяйственно-бытовой труд «**Совместное наведение порядка в группе.**Цель:** Формирование потребности участвовать в посильном для ребёнка труде. Учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.Воспитывать  стремление к чистоте,  бережное отношение к игрушкам.**Сюж/ролева игра «Семья»****Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Игры-забавы: с мячом****Цель: Учить детей игровым упражнениям с мячом.****Подвижная игра «Сделай фигуру»****Цель**: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. | **Дид/игра «Назови цвет»****Цель:** учить различать основные цвета: **Конструирование: «Ворота для разных машин»****Цель:** развивать навык самостоятельной организации игры с постройками; воспитывать желание делиться деталями и игрушками с партнерами по игре. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** |
| **Работа с родителями:** |