**Календарно - тематическое планирование в младшей группе «Аленький цветочек»**

**Тема недели: «ЯГОДЫ И ГРИБЫ». (3 неделя сентября)**

**Цель:** Формировать элементарные представления о лесе. Дать первичное представление о грибах и ягодах.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «На яблоне поспели яблоки».

**Цель:**закрепить знания об осенних плодах;воспитывать любовь к природе**;**дать первичное представление о названии дерева, на котором растет яблоко

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФР  ПР  РР  ФР  СКР | **Утренняя гимнастика №**  **Беседа с детьми на тему: «Зачем лесу грибы».**  **Цель:** Систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания. Развивать связную речь.  **Дидактическая игра «Опиши грибок по внешнему виду»**  **Цель:** Учить детей описывать грибок по внешнему виду.  **Хороводная игра: «Мы по лесу идем»**  **Цель:** развитие активной речи и внимания ребенка.  Дети держатся за руки и идут по кругу:  Мы по лесу идем, зверей найдем.  Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!»  Никто не откликается,  Лишь эхо отзывается,  Тихо: «Ау-ау-ау!»  Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».  **Поручения/труд:** предложить помочь няне разложить ложки на завтрак и обед.  **Цель:** Приучать детей трудиться, выполнять поручения.  **Подвижная игра: «Ровным кругом»**  **Цель**: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм. | **ИЗО:**  Предложить детям раскраски: Лев, Саша, Дима Р. учить детей правильно держать карандаши при рисовании и раскрашивании. | Книжный уголок (подбор материала по теме недели)  Книжный уголок:  книги для чтения и рассматривания (на выбор). |
| **нод** |  |  |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № 3 )** | | | | |
| **вечер** | ФР  РР  СКР  СКР  ФР | **Просыпательная гимнастика № 3**  **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.  **Чтение худ. литературы:** Чтение стихотворения З. Александровой «В грибном царстве».  Придумывание загадок по картинкам о грибах. Развивать речь.  **Строительная игра: «Волшебный сундучок».**  **Цель:** Вызвать интерес к строительным деталям.  **Сюж/ролевая игра** Семья» /«Грибные заготовки на зиму».  **Цель:** познакомить со способами заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.  **Подвижная игра «Пузырь»**  **Цель**: Учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом. | **Индивидуальная работа по конструированию**  рассматривание трафаретов треугольника(призма треугольная), квадрата(куб, прямоугольник(кирпичик) | **Самостоятельная деятельность детей: рассматривание**   в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов. |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № 3 )** | | | | |
| **Работа с родителями:**  Познакомить родителей с темой недели. | | | | |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФР  ПР  ХЭР  РР  ФР | **Утренняя гимнастика №**  **Беседапо ОБЖ Тема: «Пожарная безопасность»**  **Цель:** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.  **Предварительная работа:** Чтение сказки «Кошкин дом».  **Муз/дид игра: «Грибок»**  Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы».  **Цель:** развивать умение играть сообща, действовать по сигналу.  **Разгадывание загадок: «Грибы и ягоды»**  **Цель:** Учить детей внимательно слушать загадку, правильно и чётко произносить ответ.  **Подвижная игра** **«Дружные пары», «Разойдись — не упади».**  **Цель:** учить при ходьбе соблюдать непринужденность дви­жений и хорошую осанку. | **ИЗО:**  Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях | Настоль - печатные игры по выбору детей.  **Д/и** «Разрезные картинки «Грибы», «Ягоды»  Самостоятельная игровая деятельность. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** | | | | |
| **вечер** | ФР  ПР  СКР  ПР  СКР  ФР | **Просыпательная гимнастика №**  **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.  **Ситуативная беседа:** «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» **Цель:** учить детей рассуждать, внимательно слушать рассказ, отвечать на вопрос воспитателя.  **Игра драматизация: «Теремок»**  **Цель:** Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; разви​вать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей.  **Познавательно – исследовательская деятельность/опыты эксперименты: «Рисовальнички».**  **Цель**: вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить, что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.  **Сюж/ролевая игра:** Семья» - «Грибные заготовки на зиму».  **Цель:** показать детям о способах заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.  **Подвижная игра: «У медведя во бору».**  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание | ИЗО: развивать мелкую моторику: **лепка** катаем шарики между ладонями.  Игровое упражнение: «Непослушные шнурки» | Рассматривание муляжей грибов и ягод.  Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Сюжет «Прогулка в лес на ягодную полянку» |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** | | | | |
| **Работа с родителями:**  **Рекомендации:** Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.Рекомендуется побеседовать с детьми о пользе даров леса, что можно из них приготовить. | | | | |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФР  ПР  ПР  ХЭР  СКР  ФР | **Утренняя гимнастика №**  **Беседа**  **по ДНВ «Птицы нашего края»**  **Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать».  **Настольно – печатные игры по ДНВ: «Птицы нашего города, края»**  **Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать».  **Слушание музыки «Ножками затопали»**  **Цель: Развивать музыкально** - ритмические движения детей. Осваивать ритм ходьбы и бега.  **Самообслуживание:**  **Цель:** Совершенствование культурно гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.  **Подвижная игра:** «Кто дольше простоит на одной ноге?»  **Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия. | **ФИЗО:** Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю  Развитие движений.  **Цель**: закреплять навыки метания предметов на дальность. | **Настольно - печатные игры по выбору детей.**  Продолжаем знакомиться с цветами  **Д/и** «Ягодки»  **Цель**: формировать умение определять ягоду по описанию. |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** | | | | |
| **вечер** | ФР  ПР  СКР  ФР | **Просыпательная гимнастика №**  **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.  **Беседа КГН «Носовой платочек»**  **Цель:** Приучать детей при необходимости пользоваться личным носовым платком.  **Сюж/ролевая игра «Семья»**  **Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель**: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм. | Обводки-трафареты «Ягоды», «Грибы».  **Сюжетно-ролевая игра: «Семья».** Сюжет «Прогулка в лес на грибную полянку» |  |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** | | | | |
| **Работа с родителями:** | | | | |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФР  ПР  ПР  РР  ФР | **Утренняя гимнастика №**  **Беседа** **по ЗОЖ «Да здравствует мыло душистое»**  **Цель:** познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; Чтение А. Барто «Девочка чумазая».  **Дидактические игры «Грибники»**  **Цель**: учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.  **Артикуляционная гимнастика: «Рыбка шевелит губами»**  **Цель:** развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.  **Подвижная игра «Пузырь»**  **Цель**: Учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом. | **ФЭМП:** | **Игры со строительным материалом:**  **Творческие игры:**  Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!» |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** | | | | |
| **вечер** | ФР  РР  СКР  СКР  ФР | **Просыпательная гимнастика №**  **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.  **ЧХЛ/ заучивание: «Повторение стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*»**  **Цель:** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.  **Труд: Игра: «Накроем стол для кукол».**  **Цель:** формирование умения детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомство с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитание гуманных чувств и дружеских взаимоотношений.  **Сюжетно-ролевая игра: «Семья»**  **Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Подвижная игра «Сделай фигуру»**  **Цель**: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. | **Строительные игры: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»**  **Цель:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры | Самостоятельная двигательная активность детей с использование спортивных атрибутов.  Совместная изо деятельность детей «Дары осени» |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** | | | | |
| **Работа с родителями:** | | | | |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | **ОО** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Инд. работа** | **Самостоятельная деят-ть детей, создание условий** |
| **утро** | ФР  ПР  РР  СКР  ФР | **Утренняя гимнастика №**  **Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека».**  **Цель**: Познакомить детей с ядовитыми грибами, рассказать о их вреде для организма человека. Учить быть внимательными в жизни.  **Дид/ игра по развитию речи «Съедобное - несъедобное»**  **Цель:** Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения).  **Театрализ/игры/имитации: «**Мышки»  **Цель:** Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей;  **Подвижная игра «У медведя во бору».**  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание | **Развитие речи:**  «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»  **«Как тебя зовут»**  Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени: | **Рассматривание иллюстраций** по теме недели: самостоятельная изобразительная деятельность.  Оборудование для художественной продуктивной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность |
| **нод** |  | МОНИТОРИНГ |  |  |
| **ПРОГУЛКА № 1 (карт. № )** | | | | |
| **вечер** | ФР  СКР  СКР  ФР  ФР | **Просыпательная гимнастика №**  **Закаливающие процедуры:** хождение по массажным коврикам, водные процедуры.  **Хозяйственно-бытовой труд «**Совместное наведение порядка в группе.  **Цель:** Формирование потребности участвовать в посильном для ребёнка труде. Учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.Воспитывать  стремление к чистоте,  бережное отношение к игрушкам.  **Сюж/ролева игра «Семья»**  **Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Игры-забавы: с мячом**  **Цель: Учить детей игровым упражнениям с мячом.**  **Подвижная игра «Сделай фигуру»**  **Цель**: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. | **Дид/игра «Назови цвет»**  **Цель:** учить различать основные цвета:  **Конструирование: «Ворота для разных машин»**  **Цель:** развивать навык самостоятельной организации игры с постройками; воспитывать желание делиться деталями и игрушками с партнерами по игре. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости |
| **ПРОГУЛКА № 2 (карт. № )** | | | | |
| **Работа с родителями:** | | | | |